



## FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road • Fullerton, California 92833

**Office of the Superintendent**

(714) 870-2801

sscambrey@fjuhsd.org

30 de junio de 2020

Estimados padres/tutores:

Quiero proporcionarle una actualización sobre los preparativos que hemos estado haciendo para reabrir nuestras escuelas y reanudar la instrucción en el aula en la mayor medida posible mientras siguiendo las directrices estatales y del condado. En este momento, anticipamos que nuestras escuelas abran el martes, 11 de agosto de 2020.

Durante los últimos meses, hemos estado monitoreando cuidadosamente la dinámica siempre cambiante de COVID-19 y específicamente su impacto en nuestras escuelas. Esto nos llevó a convocar un comité especial que incluyó a estudiantes, padres, maestros, miembros del personal clasificado, directores de escuela y administradores del distrito para considerar cuidadosamente cómo podemos avanzar con la reapertura segura de nuestras escuelas. A este comité especial se le asignó la tarea de revisar información de una variedad de fuentes tal como encuestas del personal y los padres, así como las directrices proporcionadas por las agencias de salud médica. El objetivo del comité especial era recomendar un horario de regreso a la escuela y un modelo de instrucción a la Mesa Directiva para su aprobación. El comité especial se reunió varias veces para examinar una serie de horarios y modelos de asistencia que fueron propuestos. Aunque el proceso no fue una tarea fácil, el comité especial pudo llegar a un consenso sobre un horario de clases recomendado para que la Mesa Directiva considere su aprobación.

En la reunión especial de la Mesa Directiva el lunes, 29 de junio de 2020, la Mesa Directiva otorgó la aprobación provisional del horario híbrido que fue desarrollado por el comité especial, pendiente que el comité de seguridad confirme que el horario cumple con todos los requisitos para la instrucción en persona. El horario híbrido que fue aprobado provisionalmente por la Mesa Directiva incluye días de asistencia variados estudiantil y también un componente de transmisión en vivo (conocido en inglés como *Livestream*).

*Excellence in Education since 1893*

*SERVING BUENA PARK, FULLERTON, LA HABRA, LOWELL JOINT SCHOOL DISTRICTS*

### Horario híbrido para la reapertura escolar

<b>Hora</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Los horarios de inicio y los períodos de transición se pueden ajustar para que cada escuela tenga en cuenta cosas como el transporte, limpieza en el aula, etc.	<b>Cohorte A</b> En persona	<b>Cohorte B</b> En persona	Instrucción brindada por Aprendizaje a Distancia para Cohortes A, B, C	<b>Cohorte A</b> En persona	<b>Cohorte B</b> En persona
	<b>Cohorte B y C</b> <i>Livestream</i> Solamente	<b>Cohorte A y C</b> <i>Livestream</i> Solamente		<b>Cohorte B y C</b> <i>Livestream</i> Solamente	<b>Cohorte A y C</b> <i>Livestream</i> Solamente
6:58 am - 7:55 am	<b>Periodo 0</b>	<b>Periodo 0</b>	<b>Periodo 0</b> 6:58 am - 7:55 am	<b>Periodo 0</b>	<b>Periodo 0</b>
8:00 am - 8:57 am	<b>Periodo 1</b>	<b>Periodo 1</b>	<b>Periodo 1</b> 8:00 am - 8:57 am	<b>Periodo 1</b>	<b>Periodo 1</b>
8:57 am - 9:02 am	Periodo de transición	Periodo de transición		Periodo de transición	Periodo de transición
9:02 am - 9:59 am	<b>Periodo 2</b>	<b>Periodo 2</b>	<b>Periodo 2</b> 9:02 am - 9:59 am	<b>Periodo 2</b>	<b>Periodo 2</b>
9:59 am - 10:04 am	Anuncios	Anuncios		Anuncios	Anuncios
10:04 am - 10:14 am	Descanso (10 min)	Descanso (10 min)		Descanso (10 min)	Descanso (10 min)
10:14 am - 10:19 am	Periodo de transición	Periodo de transición		Periodo de transición	Periodo de transición
10:19 am - 11:16 am	<b>Periodo 3</b>	<b>Periodo 3</b>	<b>Periodo 3</b> 10:19 am-11:16 am	<b>Periodo 3</b>	<b>Periodo 3</b>
11:16 am - 11:21 am	Periodo de transición	Periodo de transición		Periodo de transición	Periodo de transición
11:21 am - 12:18 pm	<b>Periodo 4</b>	<b>Periodo 4</b>	<b>Periodo 4</b> 11:21 am-12:18 pm	<b>Periodo 4</b>	<b>Periodo 4</b>
12:18 pm -12:48 pm	Almuerzo (30 min)	Almuerzo (30 min)		Almuerzo (30 min)	Almuerzo (30 min)
12:48 pm - 12:53 pm	Periodo de transición	Periodo de transición		Periodo de transición	Periodo de transición
12:53 pm - 1:50 pm	<b>Periodo 5</b>	<b>Periodo 5</b>	<b>Periodo 5</b> 12:53 pm - 1:50 pm	<b>Periodo 5</b>	<b>Periodo 5</b>
1:50 pm - 1:55 pm	Periodo de transición	Periodo de transición		Periodo de transición	Periodo de transición
1:55 pm - 2:52 pm	<b>Periodo 6</b>	<b>Periodo 6</b>	<b>Periodo 6</b> 1:55 pm - 2:52 pm	<b>Periodo 6</b>	<b>Periodo 6</b>

**Cohorte A o Cohorte B** - Se espera que los estudiantes asignados por la escuela a estas cohortes asistan a clases en el campus en persona en sus dos días asignados y participen en lecciones de instrucción a través de transmisión en vivo (*livestream*) los otros dos días cada semana. La instrucción cada miércoles se proporcionará a través del aprendizaje a distancia para todos los estudiantes donde la instrucción en línea se llevará a cabo a través de una variedad de formatos. **Cohorte C** - Los estudiantes cuyos padres/tutores hayan presentado una solicitud por escrito para que su estudiante no asista físicamente a la escuela participarán en la clase a través de transmisión en vivo (lunes/martes/jueves/viernes). La instrucción del miércoles se proporcionará a través del aprendizaje a distancia para la Cohorte C también.

Este horario de modelo híbrido proporciona a los estudiantes la oportunidad de tener dos días de instrucción en persona con todos sus maestros, dos días de transmisión en vivo (*Livestream*) desde su hogar y un día de instrucción a través de aprendizaje a distancia (Cohorte A o Cohorte B). La expectativa para las Cohortes A y B es que los estudiantes asistirán físicamente a sus clases en sus días asignados. Las escuelas asignarán a los estudiantes a la Cohorte A y Cohorte B según la disponibilidad de espacio.

Además, este Horario Híbrido ofrece a los padres/tutores, que no se sienten cómodos con que su estudiante regrese al aula, una opción para ver las lecciones instructivas desde casa a través de la transmisión en vivo (Cohorte C). Los estudiantes serán asignados a la Cohorte C en base a una solicitud por escrito de los padres/tutores del estudiante. Cada escuela secundaria enviará un formulario de solicitud para la Cohorte C en los próximos días a todos los padres/tutores por correo electrónico. Los padres/tutores que elijan a la Cohorte C al comienzo del año escolar para su estudiante y luego solicitan unirse a la Cohorte A o B no tendrán garantizado el mismo período o maestro debido a la disponibilidad de espacio físico.

Los entrenadores de deportes y líderes de actividades entienden que los horarios de inicio tendrán que ser flexibles para acomodar a los estudiantes que pueden estar viajando al campus después de sus lecciones instructivas de transmisión en vivo desde casa. Sabemos que muchos estudiantes viven fuera del área y la flexibilidad será clave.

Los subcomités se reunirán para abordar los muchos detalles que se considerarán al implementar este Horario Híbrido. Los subcomités, formados por representantes de muchos grupos de partes interesadas, se reunirán para abordar las siguientes áreas: Salud y seguridad, instrucción y monitoreo del progreso estudiantil, salud mental y aprendizaje social-emocional, y comunicación. Vale la pena declarar nuevamente que estos planes pueden cambiar dependiendo de la etapa de COVID-19 en la que se encuentre el condado. A medida que nos acerquemos a la apertura de la escuela, nuestro comité especial y subcomités trabajarán con el entendimiento de que estos planes deberán ser flexibles.

Nuestra meta es hacer lo mejor para los estudiantes mientras que brindamos medidas que mantendrán a los estudiantes, el personal y sus familias lo más seguros posible.

Desafortunadamente, dada la compleja gama de directrices de salud y seguridad, junto con nuestro deseo de proporcionar oportunidades de instrucción equitativas, ningún horario único satisface todas nuestras necesidades a la perfección. Anticipo completamente que habrá muchas preguntas e inquietudes en el camino. Por lo tanto, haremos todo lo posible para abordarlos durante todo el proceso. Les agradezco por permanecer flexibles y trabajar con nosotros para hacer que la apertura escolar en el otoño sea una experiencia positiva para los estudiantes y el personal. Tenemos un personal extremadamente dedicado que continuará trabajando para lograr una apertura escolar exitosa en el otoño.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "S. Scambray". The signature is fluid and cursive, with a large initial "S" and a long, sweeping tail.

Scott Scambray, Ed.D.  
Superintendent